

RÉFÉRENCES

Pour les parents :

- « *La construction de l'autonomie* » de V. Cicchelli, (Éd. PUF, 2001)
- « *Petites et grandes émotions de la vie* » de M. Gisbert, (Éd. Alice Jeunesse)
- « *Apprendre la socialisation* » de M.A. Hoffmans, (Éd. Gosset)
- « *Les conflits chez l'enfant* » de C. Theriault, (Éd. Québecor)

Pour l'enfant :

- « *J'aime, j'ai peur, j'ai envie* » de V. Aladjidi, L. Kling, (Éd. Albin Michel)
- « *Justin n'a pas peur de rien* » de P. Goosens et Robberecht, (Éd. Mijade)
- « *Petit-Bond est triste* » de M. Velthijs, (Éd. Pastel)

AUTRES DÉPLIANTS DISPONIBLES

● JEU M'AMUSE



● LA MORT



● TV, CONSOLE ET ORDINATEUR



● LES LIMITES ET REPÈRES



● LES PEURS



● LE LANGAGE



● LE SOMMEIL



CENTRE PMS LIBRE - Uccle B

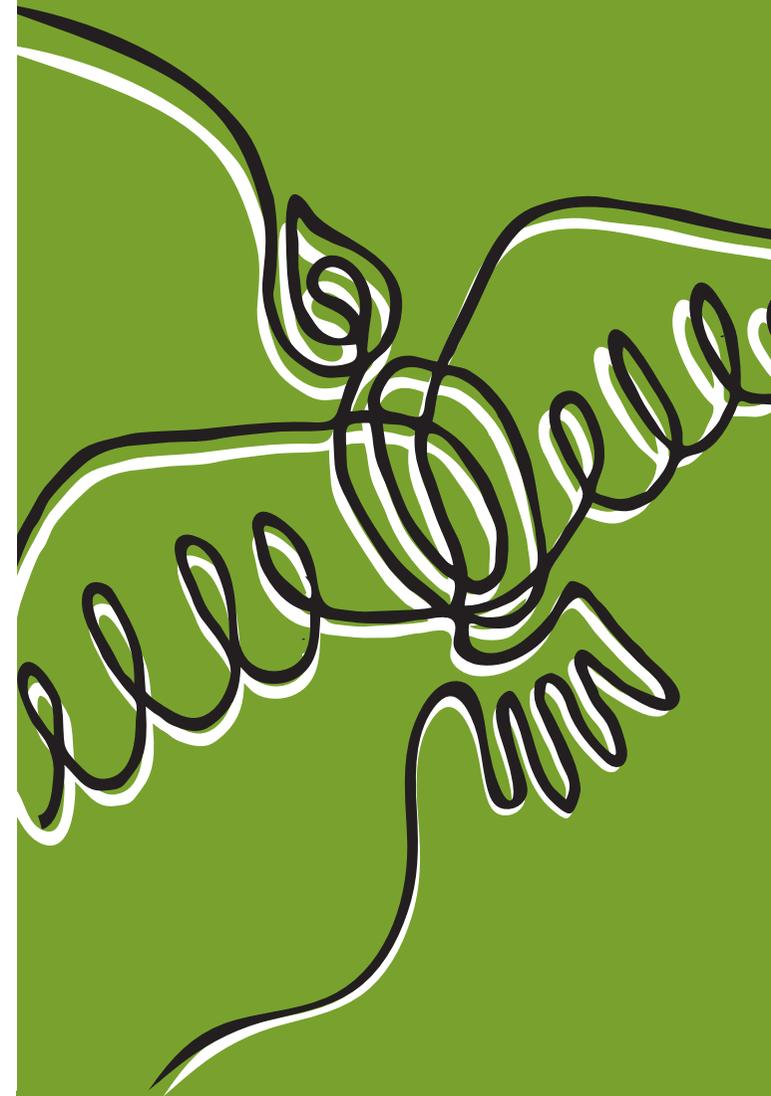
Avenue Coghen, 217 - 1180 Uccle

Tél 02/226 41 30

Texte réalisé par l'équipe des CPMS libres de Liège
et adapté par l'équipe du CPMS libre d'Uccle B.

Graphisme, illustrations et mise en page - 7^{ème} Assistant aux métiers de la Publicité - 2018
Centre Scolaire de Ma Campagne - Bruxelles

L'AUTONOMIE





L'AUTONOMIE, C'EST QUOI ?

L'autonomie est la capacité à faire des choses par soi-même, à devenir plus indépendant.

C'est important pour l'enfant de devenir autonome car quand il arrive à faire quelque chose tout seul, il prend confiance en lui. Grâce à cela, il pourra plus facilement faire face aux difficultés qu'il rencontre.

L'ENFANT DEVIENT AUTONOME DE FAÇON PROGRESSIVE :

- Quand il naît, le bébé est totalement dépendant de l'adulte.
- A partir de 10 mois, il va commencer à explorer le monde qui l'entoure, à vouloir agir de plus en plus par lui-même, à **s'affirmer tout en ayant besoin de se rassurer** de temps en temps auprès de ses parents.
- Le passage à l'école est un moment important dans le développement de l'autonomie de l'enfant. En effet, il s'éloigne de la maison familiale rassurante pour découvrir la vie en groupe, un nouveau rythme et de nouvelles règles. Il apprend à **se débrouiller**, à **prendre sa place... Il devient grand !**
- Chaque enfant **évolue à son propre rythme** car chaque enfant est différent. L'autonomie n'est pas une ligne droite et continue. Des retours en arrière sont possibles selon ce que l'enfant vit (naissance, déménagement, tension familiale, ...).



ACCOMPAGNER SON ENFANT DANS SON DÉSIR D'AUTONOMIE

Il faut tenter de faire le moins possible à la place de l'enfant. On est présent sans être envahissant.

- On encourage l'enfant même dans la difficulté. On le valorise, on lui montre qu'on est fier de lui.
- On lui fait confiance, en veillant à sa sécurité.
- Nous pouvons amener l'enfant à apprendre à faire de petits choix. Il comprend ainsi qu'on ne peut pas tout faire à la fois.
- Nous pouvons commencer très tôt à lui confier des responsabilités appropriées à son âge (ramasser ses jouets, se déshabiller...).
- Chaque enfant avance à son rythme. Il faut éviter de pousser l'enfant trop tôt ou de s'inquiéter excessivement.
- Laissons tomber la perfection. Acceptons que ce soit fait à sa manière et à son rythme.
- N'oublions pas que l'adulte est un exemple pour l'enfant.

